



## SESIONES TERAPÉUTICAS Y DE APOYO PARA NIÑOS Y NIÑAS

Chantal Eseverri Mayer:  
Pedagoga, terapeuta INPP, Pedagoga de  
Apoyo y maestra infantil Waldorf. Fundadora del proyecto educativo Baobab



### Presentación:

Ahora ya sabemos que la percepción y el control de nuestro cuerpo tiene una conexión con los niños/as con dificultades de aprendizaje. Dificultades en la lectura, escritura o en matemáticas suelen tener asociadas dificultades de conciencia corporal, de coordinación, de equilibrio y/o de situarse en el espacio. La interrelación de nuestros distintos canales sensoriales, constituirán la base sobre la que el niño/a puede comenzar a integrar los distintos aprendizajes.

Por ejemplo, para distinguir una “p” de un “q” o una “b” de una “p” tenemos que haber podido integrar en nuestro propio cuerpo la direccionalidad; izquierda/derecha/arriba/abajo.

Desde la Pedagogía de Apoyo muchos ejercicios nos ayudan a reintegrar los movimientos que naturalmente hace el bebé desde su nacimiento para un desarrollo óptimo. Además, la pedagogía de apoyo ofrece otros ejercicios contruidos con movimientos arquetípicos que nos ayudan a interiorizar movimientos naturales acompañándonos con los movimientos de la tierra.

Mediante ejercicios corporales y de movimiento y ejercicios con diferentes materiales como lana, cera, bolas de cobre, arcilla, etc. conseguimos volver a momentos de desarrollo en que el niño/a tiene que recolocar o desarrollar o ejercitar con mayor profundidad.



Además, mediante el arte como medio de expresión y de trabajo consciente con el color conseguimos trabajar aspectos muy sutiles del cuerpo y las emociones como por ejemplo aspectos relacionados con la respiración o el sueño.

Estos ejercicios actúan sobre la secuencia de desarrollo del niño/a al tiempo que lo fortalecen tanto física como anímicamente, dándole seguridad en sí mismo. A su vez esta secuencia más ordenada permitirá al niño/a integrar nuevos aprendizajes sin dificultad.

### **¿A quién está dirigido?**

Pueden beneficiarse de este programa pedagógico-terapéutico los niños y niñas con problemas de aprendizaje, en la lectoescritura, en el cálculo, coordinación mano-ojo, diagnosticados/as de hiperactividad, dislexia, dispraxia, problemas de sueño o dificultades de movimiento (incluyendo el equilibrio), así como niños con dificultades de orden emocional y conductual.

### **Cómo trabajamos:**

#### *Sesiones individuales:*

Sesiones de entre 45 minutos y una hora, dependiendo de la edad del niño/a.

Precio por sesión: 30 euros.

#### *Sesiones grupales:*

Sesiones con un grupo de 4-6 niños/as. (Dependiendo de las necesidades)

Precio por sesión: 15 euros.