FORMACIÓN/GRUPO DE TRABAJO BAOBAB

Chantal Eseverri Mayer:
Pedagoga, terapeuta INPP, Pedagoga de
Apoyo y maestra infantil Waldorf. Fundadora del proyecto educativo Baobab

Enrique Yuste del Real
Cofundador de Baobab

CURSO 1: *Curso Baobab 0-6: bases fundamentales. Necesidades, ritmos, rutinas, límites.*

CURSO 2: *Como convivir con niños desde el respeto y crecimiento mutuos. Para padres y maestros*

GRUPO DE TRABAJO PEDAGÓGICO Y AUTOEDUCACIÓN: viernes de 16.30 a 18.00h, quincenal

CURSO 1: *Curso Baobab 0-6: bases fundamentales. Necesidades, ritmos, rutinas, límites.*

Presentación

La metodología del curso es muy práctica y participativa. Las dinámicas que acompañan la parte teórica hacen que se integren las ideas de una manera muy natural y que la comprensión no sea solo mental, sino también con el cuerpo y las emociones.
La metodología Baobab tiene siempre un componente de autoeducación, el cual implica reflexionar sobre nuestras pautas heredadas de educación para poder transformarlas.
El programa es el siguiente, aunque podrá adaptarse a las necesidades del grupo, por lo que es flexible en sí mismo.

Programa

PRIMER DÍA:

- Presentación
- Introducción: la importancia de las educadoras/es/cuidadores así como de la presencia de las madres y padres en la primera infancia.
- Los tres primeros años. La base de la persona.
- Necesidades del niño/a: Cuidados básicos y Habilidades del educador.
- El educador creativo. Comienzo de creación de un juguete artesano.

SEGUNDO DÍA:

- Motricidad y Movimiento en el niño/a. Emmi Pikler.
    - Desarrollo y estructura del cerebro.
    - Momentos de juego y movimiento y momentos de dependencia según Emmi Pikler.
- El ritmo y el juego libre. El ambiente preparado.
- El educador creativo: Cuentos, canciones y juegos de dedos para niños pequeños.
- Elección y práctica de cuentos.

TERCER DÍA:

- Desarrollo tripartito: hacer /sentir /pensar.
- Etapas de desarrollo
    - Asimilación, adaptación, acomodación.
    - Aspectos del lenguaje dentro del desarrollo.
    - Modos de aprendizaje. Explicaciones y conclusiones.
- El rol del adulto.
- Equilibrio protección-libertad en educación.
-El educador creativo: Rondas y canciones.

CUARTO DÍA:

-La Confianza en educación. La imitación en el aprendizaje.
-Amor y límites/protección y libertad.

QUINTO DÍA:

-Coherencia en educación.
-Comunicación con niños y adultos. La gran tarea.
-La autoeducación del adulto.

Información práctica:

- El curso tendrá lugar durante 5 sábados en La Casa del Baobab, en Torrelodones, Madrid, los días 8 de octubre, 22 de octubre, 5 de noviembre, 19 de noviembre y 10 de diciembre.
- Horario: de 10.00 a 14.00h.
- Precio: 400€ (material incluido)
- Posibilidad de realizar prácticas en Baobab
- Certificado de participación

:
Inscripciones: para inscribirte o preguntar cualquier duda puedes llamar al 647476075 (Chantal) o escribirnos a chantal@lacasadelbaobab.org

Imparten Chantal Eseverri y Enrique Yuste

GRUPO DE TRABAJO REGULAR: viernes de 16.30 a 18.00h, quincenal.

Presentación

Para estar con niños necesitamos prepararnos un poco. Hace unas décadas todavía existía un marco familiar, un contexto social que te marcaba muy claramente como hacer. Ese marco de valores ahora lo tenemos que construir cada familia. Para ello podemos ayudarnos. Con todo el mar de información es fácil sentir confusión, y con nuestro día a día de adultos es fácil sentirse desbordado.

Nosotros empezamos baobab en 2009 y en estos 13 años hemos ido acumulando una serie de experiencias y una información que nos permite abordar la relación con niños con confianza y de una manera amable y constructiva. Los adultos tenemos a veces un poco de lío. Por un lado estamos muy lejos del niño, y de entender donde está, y por otro la vida adulta va en una dirección muchas veces contraria a las necesidades de los niños y de las familias.

Nuestra experiencia es que cuando compartimos las herramientas que nosotros usamos en el día a día, herramientas de relación, de comunicación y también de comprensión de las distintas etapas, las distintas situaciones y retos que te plantean los niños, las familias y las educadoras lo reciben con mucha gratitud. Parece que es algo que ayuda. Y por ello nos hemos decidido a compartir de manera un poco más sistemática todas estas experiencias.

Estar con niños es un reto, nos muestra todo lo que traemos en la mochila, nuestras reacciones, nuestros automatismos. Y hay que abordarlo y prepararse de manera activa y consciente. Es una oportunidad para crecer, si tomamos esa oportunidad, y así crecer juntos, pudiendo ofrecer las mejores condiciones posibles para el desarrollo de los niños y de toda la familia.

Los primeros años de vida son los años más esenciales del ser humano. Si un ser humano es reconocido, se siente amado, puede ser él mismo, podrá vivir y construir su vida desde esa autoconfianza, desde ese contacto. No hay que menospreciar la importancia de las experiencias y del clima en que vive el niño en esta edad.

Lo que proponemos crear es un grupo de trabajo, un grupo de personas que tratemos de aprender, de tener herramientas, de entender donde está el niño, cuales son sus necesidades, aprender modos de comunicación, cosas prácticas, concretas y útiles que nos permitan transitar esta aventura de la crianza, entendiendo las dificultades, aceptándolas, pero con alegría, con ilusión, con comprensión.

A quién está dirigido

A padres, madres, maestros, maestras, abuelos, abuelas y todo aquel interesado en hacer un trabajo sobre sí mismo y que busque comprender y relacionarse de manera más armónica con los niños/as.

Qué vamos a trabajar

En este curso vamos a trabajar con las herramientas que nosotros mejor conocemos. Por una parte está la comprensión de donde está el niño, las etapas de desarrollo. Transmitir esto es importante, como padres no tenemos por qué saberlo, no tenemos por qué saber como piensa y siente en cada momento del desarrollo, nadie nos lo ha explicado nunca, pero al mismo tiempo es fundamental para no frustrarse, para albergar ciertas expectativas que no tocan o entablar una comunicación ineficaz. Este trabajo de entender donde está el niño es importante, qué está desarrollando, cómo es su experiencia, qué es importante y qué no en cada momento. Esto nos da mucha claridad y tranquilidad en cómo hacemos las cosas, y nos evita liarnos con si estamos haciendo de más o de menos o de si esto o lo otro.

Otro marco es como trabajar en el contexto de organizar la vida con niños, esto quiere decir entender la importancia del ritmo, de las rutinas, como organizar el tiempo y los espacios, cómo es el juego, qué tipo de juguetes, de cuentos, cómo organizar el ritmo en casa, cómo organizar la hora de recoger, la hora del baño… en resumen las pautas que he de introducir en el día a día para que la vida nos sea más fácil y más agradable.

Como herramientas concretas y prácticas nos ayuda mucho la escucha activa y todo el trabajo de la comunicación que se propone desde esta línea. También la comunicación no violenta y la disciplina positiva, que van en la línea de hacernos conscientes de nuestros patrones de comunicación y relación y tener posibles alternativas, ser capaces de elegir patrones más conscientes, que no sean tanto una repetición inconsciente de lo que yo he vivido en mi propia educación. Esto es importantísimo. Poder estar a gusto con mi manera de responder y relacionarme; poder proponer una relación, que al final es transmitir unos valores, que estén acordes con mi conciencia.

Otro marco que nos ayuda mucho por su carácter práctico es el trabajo de desarrollo interno de Gurdjieff, que es el trabajo del adulto consigo mismo. Esto nos ayudará a conocer el modo de operar de nuestra parte emocional, nuestra parte física, volitiva, y de nuestra parte mental, intelectual. Este trabajo se centra en armonizar, equilibrar, desde el conocer, desde el autoconocimiento. Desde este lugar puedo tener una serenidad para poner límites, para compartir, para transitar la crianza desde una perspectiva de oportunidad de crecimiento y maduración, y desde una perspectiva amorosa para todos.

Todas estas herramientas que hemos comentado se conjugan para que el día a día pueda darse de un modo armónico, o al menos, que tengo la sensación de estar en camino de tomar las riendas.

Cuándo y cómo

Esta formación, este grupo de trabajo se juntará un día quincenalmente, durante hora y media. Hemos pensado hacer dos versiones, una presencial, para quien pueda trasladarse hasta aquí, hasta baobab y una reunión online, para quien viva lejos.

El grupo de Trabajo se reunirá a partir de enero de 2023.

En las reuniones a parte de la exposición de un tema iremos creando documentos para leer durante la semana y también para poderlos revisar más adelante si necesitamos.

También habrá un trabajo con la meditación, con la relajación, con el cuerpo y planearemos ejercicios muy concretos y prácticos de observación para llevar al día a día de la semana. Estos ejercicios luego los compartiremos y podremos nutrirnos de la experiencia colectiva.

Coordinan

Chantal Eseverri Mayer: Fundadora de Baobab. Maestra Waldorf, pedagoga, terapeuta certificada INPP, pedagoga de apoyo Waldorf.

Enrique Yuste del Real: Maestro Waldorf 0-6, lic. en Filosofía.

Plazas, precio y modo de inscripción

Haremos ambos grupos en modo presencial y en modo online.

El precio es de 200€ el trimestre.

Para inscribirte o preguntar cualquier duda puedes llamar al 639208736 (Enrique) o escribirme a enrique@lacasadelbaobab.org

Un abrazo, espero que nos veamos pronto y como decía Malaguzzi, ¡nada sin alegría!